

**Аннотация на дополнительную
предпрофессиональную программу в области
архитектуры по учебному предмету
ПО.01.УП.07. Черчение**

**Автор-составитель: Короткова К.Г. – преподаватель в
области архитектуры.**

Программа учебного предмета «Черчение» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области архитектурного искусства «Архитектура» на основе примерной программы (Сборник программ... Под ред. И.Е. Домогацкой. М.-2015 г.).

Содержание программы отвечает целям и задачам, указанным в федеральных государственных требованиях.

Учебный предмет «Черчение» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Архитектура» и является одной из основных предметов в профессиональной подготовке архитектора. Программа учебного предмета «Черчение» является составной частью дополнительной предпрофессиональной программы «Архитектура». Содержание программы формируется исходя из основной цели стержневой программы – развития пространственного и проектного мышления детей, сделавших ранний профессиональный выбор в пользу архитектурного и дизайнерского образования. Темы заданий составляются в соответствии с возрастными возможностями детей, с учетом приобретенных знаний и навыков ранней подготовки. Последовательность заданий выстраивается по системе от простого к сложному.

Для раннего самоопределения в выборе будущей профессии в сфере архитектуры и дизайна, необходимо параллельное развитие в ребенке логического, конструктивного, проектного и творческого мышления. Выполнение изображения (чертежа) представляет собой важную составную часть творческого процесса архитектурного проектирования.

Чертеж дает возможность большей наглядностью и метрической достоверностью отобразить на плоскости не только существующие предметы, но и возникающие в нашем представлении образы проектируемого объекта.

Цели:

- Выявление творческих способностей детей в области архитектуры и дизайна;
- формирование творческой личности, обладающей хорошо

развитым объемно- пространственным мышлением, с творческими способностями и высоким исполнительским уровнем;

- формирование основ продуктивного, логического и конструктивного мышления;
- формирование умений осуществлять идею от разработки эскиза проекта до ее реализации.

Задачи:

- развитие проектной культуры, творческих способностей и зрительной памяти детей;
- овладение чертежной, архитектурно - проектной графикой;
- приобретение системных композиционных и комбинаторных навыков;
- выработка умения точно и ясно излагать мысли с помощью чертежа;
- освоение базовых законов построения и принципов анализа формы изучаемых геометрических объемов;
- умение составлять пространственный объект по плоским видам;
- развитие видения и умения работы с пропорциями и масштабом;
- приобретение навыков работы с различными специальными инструментами.

Обоснованием структуры программы является ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации программы по учебному предмету «Черчение», проведения теоретических и практических занятий требуется наличие в школе оборудованного учебного кабинета. Кабинет Черчения должен быть хорошо освещен и оснащен удобными столами оборудованными чертежной доской с наклонной поверхностью и рейсшиной, стульями,

шкафами. Кабинет должен быть укомплектован компьютером, принтером, сканером, проектором, аудиовидеотехникой, интерактивной доской.

- Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно – методической литературой по черчению, композиции, истории архитектуры, проектной и художественной графике, шрифтам, а так же дидактическими пособиями, видео и аудио материалами.
- Для качественного выполнения чертежа необходимо наличие специализированных, профессиональных чертежных инструментов и материалов.
- Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям.