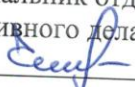


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела культуры и
архивного дела администрации района
 С.В.Горлова

Принята Педагогическим советом
22.12, 2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Пичаевская ДШИ»
 Е.Ю.Никulina
22.12.2020 №58

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Пичаевская детская школа искусств»
на 2021-2026 г.г.**

Введение

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Детские школы искусств (ДШИ) являются одним из самых масштабных звеньев системы дополнительного образования детей. Реализуя свое социальное назначение – обучение детей разным видам искусства, ДШИ выступают важным субъектом социального развития страны, участвующим в сохранении и приумножении национальной духовной культуры через воспитание грамотной зрительской и слушательской аудитории театров, концертных и выставочных залов.

В сфере культуры и искусства ДШИ становятся фундаментом отечественной системы художественного образования, формируя потенциал культурного воспроизводства, обеспечивая дальнейшее профессиональное становление выпускников: их обучение в профильных училищах, творческих вузах.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств» (далее - ДШИ), реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Предметом деятельности ДШИ является целенаправленное обучение детей и взрослых различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей ДШИ осуществляет образовательную деятельность, связанную с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ) по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Учреждение реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка и взрослого в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Открытое образование обеспечивает свободу выбора Учреждением стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития (далее - Программа) ДШИ на 2021-2026 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа направлена на развитие и повышение эффективности всех основных составляющих образовательной, культурно-творческой, воспитательной деятельности учреждения.

Программа развития имеет стратегический характер. Она ориентирована на решение наиболее важных, предопределяющих общее направление жизнедеятельности ДШИ стратегических задач.

Цель программы – создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития района.

Задачи Программы:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ.

2. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности; внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.

4. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности.

5. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

6. Повышение компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.

7. Внедрение платных образовательных услуг.

8. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ.

9. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ.

1. Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств»

1.1. Нормативно-правовая основа для разработки Программы

Программа разработана в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Положения ДШИ;
- Локальными актами ДШИ.

1.2. Заказчики Программы: участники образовательного процесса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств»

1.3. Основные разработчики Программы

Администрация, педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств».

1.4. Сроки и этапы реализации Программы - 2021-2026 г. г

1.5. Исполнители Программы

Администрация, педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств».

1.6. Финансовое обеспечение Программы – бюджетные и внебюджетные средства. Прочие источники.

1.7. Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение качества дополнительных общеобразовательных программ в области искусств через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ;
- обеспечение соответствия образовательной деятельности в ДШИ федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, базовым требованиям лицензирования ДШИ;
- повышения уровня удовлетворенности условиями обучения в ДШИ всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств;
- увеличение численности выпускников ДШИ, продолживших профессиональное образование по профилю обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- организация и проведение образовательно-культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала;
- увеличение доли преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию;
- реализация образовательных программ в рамках платных образовательных услуг;
- совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

1.8. Контроль за исполнением Программы

–

2. Информационно-аналитическая справка об Учреждении

2.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Пичаевская детская школа искусств», сокращенное название - МБУДО «Пичаевская ДШИ».

Учреждение является юридическим лицом.

Учредителем и собственником имущества учреждения является администрации Пичаевского района Тамбовской области.

Юридический адрес: 393970, Тамбовская область, Пичаевский район, с. Пичаево, ул. Пролетарская, д. 30.

Учреждение было создано в 1969 году.

Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор – Е.Ю. Никулина.

Система управления деятельностью ДШИ основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, решений учредителя и Положением ДШИ.

Содержание образования в ДШИ направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, преподавателями, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка и взрослого в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

ДШИ осуществляет функцию целенаправленного обучения детей и взрослых основам музыкально-инструментального, хореографического, хорового и изобразительного искусства.

ДШИ обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

МБУДО «Пичаевская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДШИ.

Формы управления ДШИ:

-Общее собрание трудового коллектива;

-Педагогический совет.

Творческие коллективы школы являются постоянными участниками муниципальных, зональных и региональных, всероссийских и международных мероприятий.

Динамика успеваемости стабильная.

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих проектов с учреждениями образования и культуры района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи работы ДШИ в режиме постоянного развития.

2.2. Организация образовательного процесса

ДШИ ежегодно самостоятельно формирует контингент учащихся в зависимости от числа поданных заявлений и условий созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм. Правом поступления в ДШИ пользуются все граждане Российской Федерации.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, программами по учебным предметам; оценочными и методическими материалами; расписанием занятий и другими локальными актами.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств осуществляется ДШИ на основе учебных планов:

ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»;

ДОП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;

ДОП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;

ДОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

ДОП в области дизайна «Компьютерная графика и дизайн»;

ДОП в области архитектуры «Архитектура и художественное проектирование»;

ДОП в области искусства «Раннее эстетическое развитие»

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями:

ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»;

ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты «Баян, аккордеон, гитара»;

ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»;

ДПП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

Образовательный процесс в ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

-информационную;

-обучающую;

-воспитывающую;

-развивающую;

-социализирующую;

-релаксационную.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательной деятельности также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 3 - 9 лет. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. После занятий на подготовительном отделении дети, по желанию родителей, зачисляются в 1 класс школы на избранные ими отделения.

2.3 Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ДШИ, преподавателями, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы:

-создание единого образовательного пространства, обеспечивающего «Сквозное» решение педагогических задач.

Задачами методической работы являются:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании методической работы;
- предоставлении каждому участнику образовательного процесса возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах;
- обеспечение личностного роста;
- повышение педагогического мастерства, распространение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение педагогической квалификации работников учреждения;
- формирование у преподавателей потребности к занятию самообразованием через участие в творческих группах, аттестацию, проведение открытых уроков и др.;
- творческое взаимодействие с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- оптимизация форм распространения опыта школы (публикации, презентации, СМИ и т.д.).

Преподаватели школы принимают активное участие в работе Моршанского зонально-методического объединения.

Преподаватели повышают уровень профессиональной квалификации, проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в зональных и региональных семинарах, получают консультации и мастер-классы у ведущих специалистов области.

2.4. Характеристика педагогического состава ДШИ.

Педагогический коллектив ДШИ:

| Среднесписочное кол-во работников в возрасте от 25 до 65 лет за 2020 г.** | Кол-во штатных и внештатных педагогических работников в целом | Кол-во штатных педагогических работников в целом | Кол-во штатных педагогических работников, имеющих высшее образование | Кол-во штатных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |
|---|---|--|--|--|
| 7 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| 11 | 10 | 7 | 5 | 2 |

| Кадры | Количество штатных работников | Высшая категория (чел.) | | 1 категория (чел.) | | Соответствует занимаемой должности |
|---|-------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | по состоянию на 01.01.2021 | из них прошедших аттестацию в 2020 г. (на основании решения аттестационной комиссии) | по состоянию на 01.01.2021 | из них прошедших аттестацию в 2020 г. (на основании решения аттестационной комиссии) | |
| Руководители (директор, зам. директора, | 1 | X | X | X | X | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|---|----------|---|----------|
| руководитель филиала) | | | | | | |
| Преподаватели | 10 | - | - | 2 | - | 8 |
| ИТОГО | 11 | - | - | 2 | - | 9 |

1 заслуженный работник культуры РФ – А.С.Клейменов

4 (71%) с высшим образованием,

3 (30%) с первой квалификационной категорией.

Педагогический коллектив ДШИ обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

2.5. Материально-техническая база

Одной из задач ДШИ является создание комфортных условий для обучения и воспитания учащихся, работы педагогического коллектива. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса в ДШИ осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, установленным СанПиН. Температурный режим и освещение соответствует нормам.

В здании ДШИ установлена пожарная сигнализация, система наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка. Школа оснащена огнетушителями. Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения и музыкальными инструментами. Для ведения теоретических дисциплин используются наглядные пособия.

В ДШИ имеется компьютерная техника с подключением к сети интернет.

2.6. Взаимодействие ДШИ в социуме

ДШИ осуществляет постоянные контакты по концертно-просветительской деятельности с образовательными структурами и организациями в районе.

Целью такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью.

Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности является одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Обучающиеся школы дают концерты в детских садах. Все значимые даты отмечены творческими отчетами, концертами. На фестивалях, конкурсах различных уровней (от районного до зонального) обучающиеся школы занимают призовые места.

В настоящее время ДШИ можно по праву назвать образовательно-культурным центром района.

3. Проблематика Программы развития

Образовательную систему ДШИ характеризуют сильные стороны:

-деятельность ДШИ соответствует требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования;

-успешно осуществляется творческая и воспитательная работа, методическое обеспечение образовательного процесса;

-сформирован стабильный педагогический коллектив, обладающий необходимым опытом, высоким уровнем квалификации и профессионального образования;

- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования;

-расширение спектра образовательных услуг и повышение качества образования в ДШИ;

- ведется работа по сохранению контингента обучающихся;

- развивается материально-техническая база через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием;

Проблемы:

-формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально-опасном положении;

-научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в социально-опасном положении);

-старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов;

-снижение мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности;

-ограниченность материально-технической базы, имущественного комплекса ДШИ для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей;

-необходимость разработки и актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию платных дополнительных образовательных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования

Данные проблемы формируют новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса:

- осуществления вариативного подхода к обучению, поиска новых форм и методов обучения;

- постоянной актуализации содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

- формирования системы непрерывного повышения профессиональной компетентности кадров ДШИ.

4.Цель и задачи Программы развития

Основной целью Программы является создание условий для эффективного развития ДШИ, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития района.

Задачи Программы развития:

1.Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ.

2.Расширение спектра образовательных программ, качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности.

4.Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ.

5. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания.

6. Творческое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

7. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.

8. Внедрение платных образовательных услуг.

9. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа ДШИ.

10. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей.

5. Сроки и этапы Программы развития

Программа будет реализована в 2021-2026 годах в три этапа:

1 этап – 2021г. - подготовительный

Задачи первого этапа:

1. Анализ деятельности ДШИ на начало действия Программы за предыдущие пять лет.

2. Актуализация нормативно-правовой базы ДШИ.

3. Систематическое обучение преподавателей ДШИ новым технологиям по ФПК.

4. Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся.

5. Поиск новых форм работы с обучающимися, родителями.

6. Улучшение и обновление материально-технической базы.

2 этап – 2022-2024 г.г – основной

Задачи второго этапа:

1. Реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

2. Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

3. Модернизация материальной инфраструктуры.

3 этап – 2025-2026г. - обобщающий

Задачи третьего этапа:

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДШИ.

6. План мероприятий по реализации Программы развития

| Действия, мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. Совершенствование нормативно-правовой базы: | | |
| 1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства ДШИ и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы | 2021-2022 г.г. | директор |
| 2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой | 2021-2026 г.г.. | директор |
| 3. Расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий | 2021-2026 г.г.. | директор |

| | | |
|--|----------------------|------------------------------------|
| 4. Систематическое обновление сайта ДШИ в соответствии с изменяющимися требованиями | 2021-2026 г.г. | директор |
| 2. Совершенствование системы управления: | | |
| 1. Организация информационного обеспечения | ежегодно | директор |
| 2. Координация действий в соответствии с нормативно-правовой базой ДШИ | ежегодно | директор |
| 3. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности | ежегодно | директор |
| 4. Привлечение к процессу управления всех субъектов образовательного процесса | ежегодно | директор |
| 3. Совершенствование учебного процесса | | |
| 1. Контроль над осуществлением образовательной деятельности | постоянно | директор |
| 2. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования | постоянно | директор |
| 3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик | 2021-2026 г.г. | преподаватели |
| 4. Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса | 2021-2026 г.г. | преподаватели |
| 5. Разработка учебных планов | начало учебного года | директор |
| 6. Реализация дополнительных образовательных программ: - предпрофессиональных; - общеразвивающих | 2021-2026 г.г. | директор, преподаватели |
| 7. Работа по программно-методическому и дидактическому обеспечению содержания деятельности ДШИ | постоянно | преподаватели |
| 8. Распространение педагогического опыта | постоянно | преподаватели |
| 9. Участие в фестивалях и творческих конкурсах | ежегодно | преподаватели |
| 10. Систематическое выявление одаренных детей | ежегодно | преподаватели |
| 11. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми | ежегодно | директор, педагогический коллектив |
| 12. Осуществление профориентационной работы на музыкальные, художественные, хореографические отделения предпрофильных ОУ | ежегодно | преподаватели |
| 13. Создание условий творческого развития для всех обучающихся | ежегодно | преподаватели |
| 4. Развитие концертной деятельности | | |
| 1. Разработка и осуществление плана концертных и выставочных мероприятий | постоянно | преподаватели |
| 2. Организация постоянной работы творческих коллективов | постоянно | преподаватели |
| 5. Развитие творческих инициатив сотрудников и обучающихся | | |
| 1. Подготовка обучающихся к конкурсным и фестивальным | постоянно | преподаватели |

| | | |
|--|--------------|--------------------------|
| мероприятиям | | |
| 2.Проводить культурно-массовую и концертно-исполнительскую работу с целью пропаганды значительного и ценного в искусстве | постоянно | преподаватели |
| 3.Расширение творческих связей с Сузами и ВУЗаами | постоянно | директор, преподаватели |
| 6.Сохранение и развитие кадрового потенциала | | |
| 1.Создание комфортных условий труда (режим работы, санитарно-гигиеническое состояние, техническое оборудование и т.д.) | постоянно | директор |
| 2.Использовать материальное поощрение преподавателей | постоянно | директор |
| 3.Вести целенаправленную работу по профориентации выпускников | постоянно | преподаватели |
| 7.Работа с родителями и общественностью | | |
| 1.Информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса, о внедрении программы в образовательный процесс | постоянно | преподаватели , директор |
| 2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью ДШИ | постоянно | преподаватели, директор |
| 3.Проведение отчетных концертов перед родителями | постоянно | преподаватели |
| 4.Выявление мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (собеседование, анкетирование, родительские собрания) | постоянно | преподаватели |
| 8.Развитие материально-технической базы | | |
| 1.Приобретение учебных пособий, нотной и методической литературы | 2021-2026 гг | директор |
| 2.Приобретение музыкальных инструментов, технических средств обучения | 2021-2026 гг | директор |
| 3.Приобретение оборудования для хореографического класса | 2021-2026 гг | директор |
| 4.Проведение косметических ремонтов | 2021-2026 гг | директор |

Данная Программа задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.