

Принято на Педагогическом совете МБУДО
«Пичаевская ДШИ»
Протокол № от 29.12.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Пичаевская ДШИ»

Е.Ю. Никулина
Е.Ю.Никулина
Приказ № 59 от 29.12.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИЯХ ШКОЛЫ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об отделениях школы разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ), Уставом школы и формирует свои цели и задачи в контексте обучения, развития и воспитания гармонично развитой личности.

1.2. В МБУДО «Пичаевская ДШИ» (далее – школа) созданы и действуют отделения, основная задача которых заключается в организации учебного процесса по видам искусств.

1.3. Настоящее Положение определяет деятельность, а также статус и функции учебного отделения. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение осуществляется на основании решения Педагогического совета школы.

1.4. Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора на основании решения Педагогического совета школы.

1.5. Отделения имеют собственные наименования: инструментальное (фортепиано, баян), изобразительное отделение, хореографическое отделение, отделение раннего эстетического развития.

2. Цели и задачи отделений

2.1. Целью деятельности отделений является развитие, воспитание и обучение детей средствами искусства, формирования общей культуры личности на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности и обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

2.2. Задачами деятельности отделений являются:

-качественное оказание образовательных услуг в области дополнительного образования;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, имеющих склонности и способности к обучению;

- постоянное обновление содержания образовательной деятельности, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- раннее выявление, развитие склонностей и возможностей ребенка, обеспечение преемственности в работе с детьми различных возрастных групп;
- создание необходимых условий для личностного развития, образования, воспитания детей;
- организация содержательного досуга.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Обучение на отделениях ведется на русском языке по:

- дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности с учетом запросов как детей, так и взрослых, потребностей семьи, образовательного учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями

3.3. ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Сроки обучения и возраст принимаемых в первый класс детей определяется избранной образовательной программой.

3.5. Срок освоения программ может быть увеличен.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ численность мелкогрупповых занятий составляет от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек; групповых занятий – от 11 человек.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. В ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных занятий:

- урок (контрольный урок);
- прослушивание;
- зачет (технический зачет);
- репетиция;
- академический концерт;
- мастер-класс;
- лекция, семинар;
- контрольная работа, практические занятия.

3.9. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение, по каждому предмету. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на

выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях, культурно-просветительской деятельности.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких отделениях, переходить в процессе обучения из одного отделения в другое.

3.10. Расписание занятий отделения составляется для создания наиболее благоприятного режима обучающихся школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.11. После освоения дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена итоговая аттестация, по окончании которой выдается свидетельство об окончании ДШИ установленного образца.

3.12. После освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства предусмотрена итоговая аттестация, по окончании которой выдается свидетельство об окончании ДШИ государственного образца.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Школа создает специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;

- специальные учебники, учебные пособия;

- предоставляет услугу ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.14. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и(или) инвалидов.

Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах школы.

3.15. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.